

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τίτλος Επιμορφωτικού Προγράμματος	Το Κέντρο επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Κρήτης διοργανώνουν εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ophthalmic Optics, Contact Lenses and Visual Perception: an optometric approach»
Σκοπός	<p>It is evident that the quality of clinical service provided by an eye care practitioner is a function of his/her clinical skills and the provision of state-of-the-art instrumentation facilities and ophthalmic products. The pace of technological and scientific development is much faster today than it was 50 years ago. In the past, when an innovative idea was proposed by a scientist or clinician it was usually followed by a lengthy period of development before any direct application was attempted. This relatively long transitional period allowed widespread discussion of the idea before any practical application was attempted, so that any outcome could be smoothly integrated into clinical practice. In contrast, today's academic and commercial pressures frequently force premature publication and exploitation of new ideas, methods and therapeutic interventions.</p> <p>Thus, the eye care practitioner, and especially the optometrist, should be equipped with basic knowledge about visual function and functional vision and have full understanding of cutting-edge technology to diagnose, evaluate and manage any refractive condition and decide on the interventions needed to optimise / rehabilitate visual performance.</p> <p>This course offers a range of basic and advanced knowledge on ophthalmic optics, contact lenses and new technologies for evaluating and correcting visual performance that can bridge the gap between scientific interpretations and patients' needs, satisfaction and complaints, offering to the eye care practitioner an ongoing search for improved methods of diagnosis and rehabilitation.</p>
Σε ποιους απευθύνεται	Οπτικοί – Οπτομέτρες - Οφθαλμίατροι
Συνολική διάρκεια προγράμματος (μήνες, διδακτικές ώρες)	Συνολική καθαρή διάρκεια: 3 μήνες. Σύνολο διδακτικών ωρών: 50 (δυνατότητα ασύγχρονης συμμετοχής για όλο το έτος)

Εκπαιδευτικοί στόχοι προγράμματος

<p>Γνωστικές δεξιότητες (Γ) (ικανότητα συλλογής, οργάνωσης και ανάλυσης δεδομένων μέσα από παρατήρηση, σύγκριση, πρόβλεψη, ιεράρχησης, πχ να γνωρίζω τι σημαίνει κάτι, να αντιλαμβάνομαι τι θα προκύψει εάν...)</p>	<p>Το πρόγραμμα επιμόρφωσης περιλαμβάνει τρεις θεματικές ενότητες, η πρώτη αφορά την απόκτηση σύγχρονης γνώσης σχετικά με την οπτική του οφθαλμού και την αντίληψη της όρασης, η δεύτερη την οπτική των διαφόρων σχεδιασμών φακών επαφής στη διόρθωση του διαθλαστικού σφάλματος αλλά και παθήσεων του κερατοειδή και η τρίτη ασχολείται με τις βασικές παθήσεις του οφθαλμού και την αντιμετώπισή τους με σύγχρονα οπτικά και ψηφιακά βοηθήματα.</p> <p>Ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει σημαντικές γνωστικές δεξιότητες σχετικά με τα παραπάνω και κυρίως με την οπτική του οφθαλμού και τις οπτικές ιδιότητες των φακών επαφής και άλλων τρόπων διόρθωσης και αντιμετώπισης του διαθλαστικού σφάλματος.</p>
<p>Ψυχοκινητικές δεξιότητες (Ψ) (ικανότητα χρήσης των ερεθισμάτων τα οποία εξελίσσονται σε κινητήρια δραστηριότητα, να μπορώ να αναλάβω, να επιλέξω, να περιγράψω κάτι)</p>	<p>Οι γνωστικές δεξιότητες που θα αποκτήσει θα βελτιώσουν σημαντικά την ικανότητα επιλογής του κατάλληλου τρόπου διόρθωσης και την προαγωγή της εξατομικευμένης παροχής υπηρεσιών και προϊόντων / βοηθημάτων.</p>
<p>Συμπεριφορές/Στάσεις (Σ) (ικανότητα αξιοποίησης των γνωστικών και ψυχοκινητικών δεξιοτήτων που έχουν αποκτηθεί, σε διάφορες καταστάσεις και εκτός εκπαιδευτικής διαδικασίας, διαμόρφωση νοοτροπίας)</p>	<p>Είναι σημαντικό στην κλινική πράξη πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας περίθαλψης της όρασης να ενσωματωθούν εξατομικευμένες παροχές, που θα βοηθήσουν στη βέλτιστη αντιμετώπιση των διαθλαστικών σφαλμάτων και των οφθαλμικών παθήσεων. Αναμένεται επομένως οι παραπάνω γνωστικές και ψυχοκινητικές δεξιότητες να αλλάξουν τον τρόπο «συνταγογράφησης» των ασθενών με προβλήματα στην όραση και τον τρόπο επιλογής των καταλληλότερων προϊόντων.</p>

Αναλυτική παρουσίαση διδακτικών ενοτήτων προγράμματος

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες διδασκαλίας (e-learning)	A/A & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα
1. Ophthalmic optics & visual perception	2	1. Human visual perception and natural selection	Γ
	2	2. The eye as an optical system - Imaging the human eye	Γ
	2	3. The optical structures and the aberrations of the eyes	
	2	4. Emmetropisation and myopia progression: a refractive error or a disease?	Γ + Ψ + Σ
	2	5. Accommodative function: "errors" in focus, fluctuations and dynamics	Γ
	2	6. Gaze, eye movements and fixation.	Γ
	2	7. Wavelengths, colour perception and colour anomaly	Γ
	2	8. Phantoms in the visual brain	Γ + Σ
	2	9. Binocular vision: summation vs. rivalry	Γ
	2	10. Evaluating visual performance: visual acuity, contrast sensitivity and beyond threshold	Γ + Ψ
	2	11. Ageing of the human eye: optics vs. perception	Γ
	2	12. Presbyopia: why does it come so early in our life?	Γ
	2	13. Correcting presbyopia: progressive power lenses	Γ + Ψ + Σ
2. Contact lenses	2	14. Contact lenses in 2020: where are we heading?	Γ
	2	15. Optics of contact lenses: what should we know?	Γ
	2	16. Corneal topography: normal vs. irregular cornea	Γ + Ψ
	2	17. Correcting astigmatism with contact lenses: soft vs RGP	Γ + Ψ + Σ
	2	18. Fitting a presbyope with contact lenses: multifocals vs. monovision	Γ + Ψ + Σ
	2	19. Myopia control and its clinical importance: orthokeratology vs. extended DOF CLs	Γ + Ψ + Σ
	2	20. Fitting the irregular cornea with contact lenses: corneal vs. semi-scleral / scleral	Γ + Ψ + Σ
3. Visual rehabilitation	2	21. Surgical correction of refractive error and keratoconus	Γ + Ψ + Σ

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες διδασκαλίας (e-learning)	Α/Α & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα
		22. Correcting refractive error and presbyopia with surgical techniques	
	2	23. Ocular disease: acquired vs. inherited pathologies	Γ + Ψ
	2	24. Low vision patients: how to improve their visual experience	Γ + Ψ + Σ
	2	25. Visual electrodiagnosis in retinal and post-retinal disease	Γ + Ψ + Σ

Μέθοδος υλοποίησης	Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Open courses)
Διαδικασία παρακολούθησης (π.χ. στα δια ζώσης: παρουσιολόγιο, στα e-learning: καταγραφή ωρών παρακολούθησης μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας κ.λπ.)	Καταγραφή παρακολούθησης μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας (Open courses)

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα συμμετεχόντων	Πτυχίο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
--	---------------------------------

Εκπαιδευτές

Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθ. Μιλτιάδης Τσιλιμπάρης

Ακαδημαϊκός υπεύθυνος: Δρ. Σωτήρης Πλαΐνης

Διδάσκοντες: Σ. Πλαΐνης, Μ. Τσιλιμπάρης, Ε. Δετοράκης, Σ. Παναγοπούλου, Α. Παλλήκαρης, Γ. Κυμιωνής, Π. Σαπουντζής

Τύπος Πιστοποιητικού	ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Κρήτης
Βαθμοί ECVET (προαιρετικά εφόσον υπάρχουν)	2 (50 ώρες)

Κόστος συμμετοχής

Κόστος συμμετοχής	500€
Τρόπος καταβολής τελών (Άπαξ / Δόσεις)	Άπαξ

Συνεργασίες

Συνεργαζόμενοι φορείς (εφόσον υπάρχουν)*	
---	--

* να επισυνάπτεται το σχέδιο του σχετικού συμφωνητικού