



Δήλωση Πολιτικής Προγράμματος Erasmus

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης συμμετείχε στα Θεματικά Δίκτυα του προγράμματος Erasmus ήδη από το 1989. Έκτοτε συμμετέχει σε όλους τους κύκλους του προγράμματος Erasmus που ακολούθησαν και που αφορούν την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού. Η συμμετοχή αυτή υπήρξε καθοριστική τόσο στον εμπλουτισμό της εμπειρίας στη διδασκαλία, τη μάθηση και την πρακτική στην έρευνα φοιτητών και προσωπικού, όσο και των προγραμμάτων που προσφέρει το Πανεπιστήμιο Κρήτης (π.χ. μέσω συνεργασιών για σχεδιασμό νέων προγραμμάτων σπουδών, σύντομων κύκλων μαθημάτων και κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων Erasmus Mundus).

Το ευρύ φάσμα του Erasmus+ όπως αποτυπώθηκε στη διάσκεψη κορυφής του Gothenburg (2017) έδωσε στο Πανεπιστήμιο Κρήτης το έναυσμα να αναπτύξει περαιτέρω τις νέες μεταβατικές διακρατικές συνεργασίες και μέσω της δράσης European University Alliances NEOLAIA (EPLUS 2020-AG, Στοιχεία υποβολής ID 101004059, τίτλος NEOLAIA: Νέα Πανεπιστήμια που προωθούν ταλέντα της Ευρωπαϊκής περιφέρειας, ιστοσελίδα: <https://neolaiacampus.eu/>).

Η συμμετοχή στον νέο πρόγραμμα Erasmus αποτελεί ως εκ τούτου αναπόσπαστο μέρος της εφαρμογής της στρατηγικής διεθνοποίησης και εκσυγχρονισμού του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Στρατηγικός Σχεδιασμός (2018 – 2025)

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης στις αρχές του 21^{ου} αιώνα: ένα διεθνές κέντρο αριστείας στην έρευνα και την εκπαίδευση

Ο στρατηγικός σχεδιασμός του Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Κ) (απόφαση Συγκλήτου 391-19-07-2018) οριοθετεί το όραμα και τους στόχους του Ιδρύματος ως διεθνές κέντρο αριστείας στην έρευνα και την εκπαίδευση.

Διαπιστώνουμε ότι οι διεθνείς τάσεις όσον αφορά τη διαχείριση του πλούτου και της εξουσίας, η διαφοροποίηση της αγοράς εργασίας και οι ταχείες αλλαγές στον κόσμο της έρευνας και της τεχνολογίας αυξάνουν τον ανταγωνισμό μεταξύ των Πανεπιστημίων διεθνώς, τόσο στην προσέλκυση κορυφαίου προσωπικού και φοιτητών όσο και στην εύρεση πόρων από το δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Οι τάσεις αυτές εγείρουν, επίσης, ερωτήματα σχετικά με την κοινωνική αποστολή των Πανεπιστημίων σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Στο πλαίσιο αυτό, το Πανεπιστήμιο Κρήτης θα βασιστεί στην παράδοση της ποιοτικής ακαδημαϊκής απόδοσης που διαθέτει και τις στενές σχέσεις που διατηρεί με το ερευνητικό και καινοτόμο οικοσύστημα της Κρήτης και θα μείνει προσηλωμένο



τις αρχές που καθορίζουν στη λειτουργία του: δημοκρατική διακυβέρνηση, αριστεία σε τεχνολογία αιχμής, σύνδεση μεταξύ έρευνας και θεωρητικής εκπαίδευσης, διεθνής προσανατολισμός, ανάπτυξη συνεργασιών με κορυφαία ινστιτούτα σε όλο τον κόσμο και την προσέλκυση άρτια καταρτισμένου προσωπικού και φοιτητών με διαφανείς διαδικασίες. Συγχρόνως, θα ληφθούν μέτρα για την αύξηση της παραγωγικότητας και της βελτίωσης της λειτουργίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, ενώ παράλληλα θα καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες για την επίλυση θεσμικών εμποδίων που δυσχεραίνουν την επίτευξη των στρατηγικών στόχων του.

Ολόκληρο το κείμενο του Στρατηγικού σχεδιασμού και των στόχων της διασφάλισης ποιότητας βρίσκεται στην ιστοσελίδα του Π.Κ. (<https://www.modip.uoc.gr/el/content/qualitypolicy>)

Τα αποσπάσματα από το Στρατηγικό σχεδιασμό που ακολουθούν καταδεικνύουν τη συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus KA1 & KA2 καθώς σχετίζονται άμεσα με τους στόχους της πολιτική διεθνοποίησης και εκσυγχρονισμού του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Άξονας 1: Ένα διεθνές, σύγγραφο και δημιουργικό ακαδημαϊκό περιβάλλον

Οι στόχοι σε αυτό το πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδιασμού είναι:

- Η προσέλκυση διδασκόντων αι φοιτητών από όλο τον κόσμο, με σκοπό τη διεθνοποίηση των Πανεπιστημιούπολεων.
- Η προώθηση υψηλής ποιότητας έρευνας με την υιοθέτηση περισσότερων διεπιστημονικών ερευνητικών προγραμμάτων
- Η ενδυνάμωση της επικοινωνίας με τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και η ενεργός συμμετοχή σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά δίκτυα στρατηγικών συμμαχιών με πανεπιστήμια σε όλο τον κόσμο που διαθέτουν παρόμοια ή συμπληρωματικά χαρακτηριστικά.

Άξονας 2: Ένα ελκυστικό κέντρο εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και υπεύθυνους πολίτες

2.1 Εκπαίδευση

- Ο εκσυγχρονισμός και η πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών σε όλα τα επίπεδα.
- Η μεγιστοποίηση της παροχής υποτροφιών σε φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών καθώς και σε νέους διδάσκοντες, με τη διεκδίκηση εθνικών και ευρωπαϊκών πόρων καθώς και με την εντατική αναζήτηση ιδιωτικών χρηματοδοτήσεων
- Η αύξηση των θέσεων πρακτικής άσκησης και τη λειτουργικότερη οργάνωση του θεσμού, ώστε να παρέχεται η σχετική δυνατότητα στο μέγιστο αριθμό των φοιτητών που επιθυμούν να την αξιοποιήσουν



- Η αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών του ΠΚ αξιοποιώντας σχετικά προγράμματα, όπως το ERASMUS, προκειμένου να εμπλουτίσουν την εμπειρία τους και σε άλλα ακαδημαϊκά και εκπαιδευτικά συστήματα και περιβάλλοντα
- Η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία και την έρευνα
- Η εισαγωγή μαθημάτων ακαδημαϊκής ευρύτητας σε όλο το φάσμα των σπουδών (ιστορία- μεθοδολογία της επιστήμης, φιλοσοφία, επιστημολογία, δεοντολογία, διάδοση ερευνητικών αποτελεσμάτων, ερευνητική πολιτική, soft science)
- Η εισαγωγή μαθημάτων κοινωνικής ευθύνης, οικονομίας, αειφορίας
- Η εισαγωγή και ενίσχυση εξωδιδασκτικών θεσμών διαλόγου σε ευρύτερες περιοχές της επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνικής εξέλιξης
- Η βέλτιστη αναλογία διδασκόντων/φοιτητών με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές
- Η περαιτέρω κατάρτιση των διδασκόντων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και η υιοθέτηση των καλών πρακτικών

2.2. Διεπιστημονικότητα και νέα αντικείμενα σπουδών

- Η εισαγωγή της διεπιστημονικότητας σε όλα τα εκπαιδευτικά προγράμματα
- Η ενίσχυση της συνεργασίας των Τμημάτων του ΠΚ στο επίπεδο της οργάνωσης και υλοποίησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών
- Η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων που θα οδηγούν σε πιστοποιημένα διατμηματικά προγράμματα σπουδών στόχος για τον οποίο το Πανεπιστήμιο θα επιδιώξει τη βελτίωση του ισχύοντος, θεσμικού πλαισίου
- Η εισαγωγή μαθημάτων ερευνητικής μεθοδολογίας, αξιολόγησης της επιστημονικής πληροφορίας και τεχνικών συγγραφής και παρουσίασης
- Η ίδρυση Προγραμμάτων (προ- και μεταπτυχιακών) σε τομείς υψηλής ζήτησης από την κοινωνία και την οικονομία, με αξιοποίηση των πρακτικών αριστείας που υπάρχουν σήμερα στο ΠΚ

2.3. Μέριμνα για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων μας

- Η αριθμητική και θεματική διεύρυνση του δικτύου των φορέων πρακτικής άσκησης
Συστηματική ανάπτυξη φόρουμ επικοινωνίας με αποφοίτους που είναι πρόθυμοι να λειτουργήσουν ως μέντορες των φοιτητών, φορείς πρακτικής άσκησης ή να λειτουργήσουν ως πηγή πληροφόρησης για τη βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών
- Διοργάνωση μέσω του Κέντρου Διαρκούς Εκπαίδευσης & Δια βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Κρήτης, συμπληρωματικών προγραμμάτων επιμόρφωσης και επικαιροποίησης της γνώσης σε τομείς που αυξάνουν την ανταγωνιστικότητα των πτυχιούχων μας
- Καθοδήγηση, δικτύωση και διοργάνωση (recruiting) εκδηλώσεων και σεμιναρίων (workshops) με βιομηχανικές δομές, αποφοίτους και μέντορες σε



όλον τον κόσμο. Ενθάρρυνση της συμμετοχής φοιτητών σε εθνικά, ευρωπαϊκά ή βιομηχανικά χρηματοδοτούμενα προγράμματα για την απόκτηση ερευνητικής εμπειρίας, την επαγγελματική ανάπτυξη και δικτύωση.

Άξονας 3: Πόροι για την ανάπτυξη και τον εκσυγχρονισμό

Οι στόχοι αυτού του πυλώνα του Στρατηγικού Σχεδίου περιλαμβάνουν:

εξασφάλιση και διατήρηση της απαραίτητης υποδομής για όλες τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες και την ευημερία των φοιτητών, ·

εξασφάλιση επαρκούς χρηματοδότησης και βελτίωση της οικονομικής διαχείρισης, συμπεριλαμβανομένων των μειώσεων στη χρήση ενέργειας σύμφωνα με την «πράσινη» περιβαλλοντική πολιτική, ·

εξασφάλιση ότι οι ανθρώπινοι πόροι του Πανεπιστημίου Κρήτης μπορούν να ανταποκριθούν στις προκλήσεις και τους αναδυόμενους τομείς δραστηριότητας που συνοδεύουν το εξελισσόμενο ακαδημαϊκό τοπίο. ·

Όσον αφορά τους ανθρώπινους πόρους, το Πανεπιστήμιο Κρήτης έως το 2025 δεσμεύεται για:

- Αύξηση της κινητικότητας, επικοινωνίας και συνεργασίας με προσωπικό αντίστοιχων καθηκόντων σε άλλα πανεπιστήμια, της Ελλάδας και της αλλοδαπής
- Εκπαίδευση σε νέες ψηφιακές τεχνολογίες, με στόχο την αύξηση της παραγωγικότητας, της αξιοπιστίας και της τεκμηρίωσης των ενεργειών
- Αναδιοργάνωση των υπηρεσιών του Ιδρύματος προς επίτευξη μεγαλύτερης οικονομίας, αποτελεσματικότητας και αύξηση της ποιότητας και ποικιλομορφίας των προσφερόμενων υπηρεσιών.

Επομένως, η συμμετοχή στο Erasmus+ συνάδει με την επίτευξη αυτών των στόχων πολιτικής του Πανεπιστημίου Κρήτης έως το 2025.

Για τη διεθνοποίηση: δεσμεύεται για

- Φιλοξενία διεθνούς ακαδημαϊκού προσωπικού και φοιτητών και ανάπτυξη συναφών εκπαιδευτικών και ερευνητικών δικτύων κατάρτισης
- Διευκόλυνση της ανταλλαγής ιδεών και καλών πρακτικών μέσω της υποστήριξης της κινητικότητας προσωπικού
- Παροχή δυνατότητας (in enabling) στους φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης να επωφεληθούν από εμπειρίες διαπολιτισμικής κινητικότητας - με νέα ανοίγματα μέσω του Erasmus που διευρύνουν τους ορίζοντες εκτός Ευρώπης, και με την πλατφόρμα εικονικής (Virtual) ανταλλαγής Erasmus και συνδυασμένων επιλογών μάθησης που δίνουν τη δυνατότητα για τη συμμετοχή περισσότερων φοιτητών σε διαπολιτισμικές εμπειρίες
- Διευκόλυνση πολυπολιτισμικών / πολυγλωσσικών ικανοτήτων [Online Linguistic



Support (OLS) μέσω εκπαιδευτικών σεμιναρίων και διαδραστικών MOOCs για τη βελτίωση της γλωσσικής επάρκειας]

- Ανάπτυξη και ενίσχυση στρατηγικών συμμαχιών με ΑΕΙ και κοινών διεπιστημονικών και καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών μέσω συνεργασιών για την αριστεία, ιδίως μέσω της NEOLAiA Ευρωπαϊκής Συμμαχίας Πανεπιστημίων, καθώς και των κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων Erasmus Mundus

Για τον εκσυγχρονισμό: δεσμεύεται για

- Διευκόλυνση της ανάπτυξης καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας / μάθησης και ερευνητικής κατάρτισης που αξιοποιούν τις εξελίξεις στις ψηφιακές τεχνολογίες [Erasmus+ Virtual Exchange]

- Διεύρυνση των ευκαιριών κατάρτισης των φοιτητών για την ανάπτυξη ικανοτήτων και καινοτόμων δεξιοτήτων μέσω νέων τύπων πρακτικής άσκησης (Ψηφιακές ευκαιρίες κατάρτισης, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις)

- Ενίσχυση της ανάπτυξης οργανωτικής επάρκειας μέσω ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων Erasmus+ που προωθούν και υποστηρίζουν την κινητικότητα των φοιτητών και του προσωπικού [Erasmus Without Paper και European Student Card Initiative], καθώς και διευκόλυνση της δι-Ιδρυματικής συνεργασίας (inter-university) για καινοτόμες, κοινές εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες

- Προβληματισμό για τους στρατηγικούς στόχους του Πανεπιστημίου Κρήτης σε σχέση με το Erasmus και την Ψηφιακή Ατζέντα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

Η εμπειρία με τα εργαλεία εικονικής εκπαίδευσης σε όλα τα ΑΕΙ – λόγω των απαγορευτικών μέτρων που επιβλήθηκαν εξαιτίας του COVID-19 το εαρινό εξάμηνο 2020, ήταν μια μεγάλη πρόκληση για το Πανεπιστήμιο Κρήτης, δίνοντας σημαντική ώθηση στην εικονική/εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης σκοπεύει να αξιοποιήσει αυτήν την εμπειρία μετά την επανέναρχη των μαθημάτων με φυσική παρουσία: καταρχήν με μια ανασκόπηση των κενών που επισημαίνονται στις δυνατότητες ψηφιακής παράδοσης και την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών, μαζί με μια αξιολόγηση του αντικτύπου στην ποιότητα και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Κατόπιν με την ανάπτυξη περισσότερων συνδυασμένων μαθησιακών ενοτήτων και την επέκταση των υπαρχόντων ψηφιακών δεξιοτήτων που θα παρέχονται στο προσωπικό και τους φοιτητές όλων των κλάδων.