

ERASMUS +/Ανώτατη Εκπαίδευση

Στρατηγικές Συμπράξεις/SP

ERASMUS+ / Τομέας Ανώτατης Εκπαίδευσης
Μ. Παναγιάρη

Γενικά

- ✓ Σχέδια πολυμερή για τη δημιουργία καινοτόμων παραδοτέων ή/και εντατικής διάχυσης και αξιοποίησης δραστηριοτήτων προϊόντων ή ιδεών που έχουν ήδη παραχθεί.
- ✓ Ανοιχτές σε κάθε τύπο οργανισμού που δραστηριοποιείται σε κάθε τομέα εκπαίδευσης, κατάρτισης, νεολαίας και σε άλλους κοινωνικο-οικονομικούς τομείς.
- ✓ Επιλογή προτεραιοτήτων: τουλάχιστον μία οριζόντια ή τουλάχιστον μία τομεακή (τομέας ανώτατης εκπαίδευσης).

Τι αποτελεί Στρατηγική Σύμπραξη για την Ανώτατη Εκπαίδευση;

- ❖ **Διεθνικό σχέδιο:** κατ' ελάχιστον 3 οργανισμοί από τρεις διαφορετικές χώρες του Προγράμματος
- ❖ συνεργασία μεταξύ των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης αλλά και άλλων φορέων
- ❖ **Χάραξη στρατηγικής σε επίπεδο ιδρύματος**
- ❖ δικαίωμα συμμετοχής οργανισμών από τις χώρες εταίρους **ΜΟΝΟ** εφόσον η συμμετοχή τους προσδίδει **ουσιαστική προστιθέμενη αξία, η οποία και αξιολογείται**
- ❖ **συνδεδεμένοι εταίροι:** δεν λαμβάνουν χρηματοδότηση, ωστόσο, η **συμμετοχή τους και ο ρόλος πρέπει να περιγράφονται με σαφήνεια**



ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ & ΔΙΑΡΚΕΙΑ

- ❑ Συνδυασμός διαφορετικής εμπειρίας, προφίλ, και γνώσεων→συνάφεια μεταξύ των εταιρών, ανάλογα με τη φύση και το μέγεθος των δραστηριοτήτων, κ.α.
 - ✓ Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, ερευνητικά κέντρα, βιομηχανίες-μικρομεσαίες επιχειρήσεις, εμπορικά επιμελητήρια, τοπικές/περιφερειακές Αρχές, ΜΚΟ, κέντρα κατάρτισης, κέντρα επιμόρφωσης ενηλίκων, Ευρωπαϊκά δίκτυα, κοινωνικοί εταίροι κ.α. Οι φορείς από χώρες εταίρους γίνονται δεκτοί μόνο εάν υπάρχει ισχυρή δικαιολόγηση.
- ❑ Η σύμπραξη διαρκεί από δύο έως τρία χρόνια
- ❑ Καταληκτική ημερομηνία 21 Μαρτίου 2018 στις 12 μ.μ ώρα Βρυξελλών
- ❑ Ημερομηνία έναρξης δραστηριοτήτων και επιλεξιμότητας των δαπανών: 1η Σεπτεμβρίου 2018

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- **Ατζέντα Εκσυγχρονισμού για την Ανώτατη Εκπαίδευση, ενδεικτικά:**
 - ✓ Αντιμέτωπιση **κενών στις δεξιότητες** μέσω: α) δραστηριοτήτων σε αντικείμενα όπου υπάρχει κενό δεξιοτήτων, και β) της ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες μάθησης των φοιτητών (σύνδεση με την αγορά εργασίας)·
 - ✓ **Επιβράβευση της αριστείας στη διδασκαλία** μέσω της ανάπτυξης πολιτικών για το ανθρώπινο δυναμικό σε εθνικό επίπεδο και σε επίπεδο ιδρύματος, της εκπαίδευσης των ακαδημαϊκών σε νέες και καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, των νέων προσεγγίσεων στη δημιουργία προγραμμάτων σπουδών και των ανταλλαγών καλών πρακτικών·

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- ✓ Σύνδεση των συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης με τις **περιβάλλουσες κοινότητες** μέσω, ενδεικτικά, της ανάπτυξης και εφαρμογής ευέλικτου και σπονδυλωτού σχεδιασμού μαθημάτων (μερικής φοίτησης, διαδικτυακού, ή μικτού) προσαρμοσμένου ειδικότερα στις ανάγκες των ώριμων φοιτητών· της προαγωγής αστικής και κοινωνικής υπευθυνότητας των φοιτητών, ερευνητών και πανεπιστημίων και της αναγνώρισης της εθελοντικής και κοινοτικής εργασίας στα ακαδημαϊκά αποτελέσματα (λ.χ. μέσω των μονάδων ECTS)·
- ✓ Εξασφάλιση της **καινοτομίας** των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και των ερευνητικών κέντρων μέσω: α) προσεγγίσεων για την προώθηση της καινοτομίας, β) της διασφάλισης ότι η εκπαίδευση και η έρευνα ενισχύουν η μία την άλλη, γ) της υποστήριξης για τη μεταφορά των πιο πρόσφατων ερευνητικών αποτελεσμάτων στην εκπαίδευση ως εισροών, και της ενθάρρυνσης των φοιτητών να ασχοληθούν με την έρευνα.

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- ✓ Προαγωγή της αποτελεσματικής και αποδοτικής συστημικής χρηματοδότησης και των μοντέλων διακυβέρνησης, ανταμοιβή της καλής διδασκαλίας, της καινοτομίας και της σχέσης με την τοπική κοινότητα.
- ✓ Προώθηση της **διεθνοποίησης**, της αναγνώρισης μαθημάτων και της κινητικότητας, υποστήριξη αλλαγών σύμφωνα με τις αρχές και τα μέσα της Μπολόνια

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ (ενδεικτικά)

- **Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων** που προάγουν την απασχολησιμότητα και την κοινωνικο-εκπαιδευτική και προσωπική ανάπτυξη όπως και τη συμμετοχή στην αστική και κοινωνική ζωή (...)
- **Κοινωνική ένταξη**, δράσεις που προάγουν - μέσω πρωτοπόρων ολοκληρωμένων προσεγγίσεων - τις κοινές αξίες, την ισότητα συμπεριλαμβανομένης της ισότητας των φύλων, και την κοινωνική ένταξη μέσω των δραστηριοτήτων εκπαίδευσης, κατάρτισης, νεολαίας και αθλητισμού (...)
- **Ανοιχτές και καινοτόμες πρακτικές, στην ψηφιακή εποχή**: δράσεις που προάγουν τις καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους καθώς και τους συμμετοχικούς τρόπους διακυβέρνησης· επικαιροποίηση και ανάπτυξη ψηφιακών εργαλείων μάθησης, ειδικά του Λογισμικού Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (...). νέες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ (ενδεικτικά)

- **Εκπαιδευτές:** δράσεις που ενισχύουν την πρόσληψη, επιλογή και εισαγωγή των καλύτερων και των καταλληλότερων υποψηφίων για διδασκαλία, καθώς και δράσεις που προάγουν την υψηλής ποιότητας διδασκαλία σε όλους τους εκπαιδευτικούς τομείς. **Επαγγελματική ανάπτυξη** των **εκπαιδευτών** (δασκάλων, καθηγητών, εκπαιδευτικών συμβούλων, μεντόρων, κ.λπ.) ιδιαίτερα στο θέμα της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, των μαθητών από μειονεκτικά περιβάλλοντα (...)
- **Διαφάνεια και αναγνώριση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων:** υποστήριξη απασχολησιμότητας καθώς και η μαθησιακή και εργασιακή κινητικότητα· δράσεις που διευκολύνουν τη μετάβαση μεταξύ διαφόρων επιπέδων και μορφών εκπαίδευσης/κατάρτισης και της αγοράς εργασίας και μεταξύ διαφορετικών εργασιών (...)
- **Βιώσιμη επένδυση, απόδοση και αποτελεσματικότητα:** δράσεις που στηρίζουν την αποτελεσματική εφαρμογή του Επενδυτικού Σχεδίου για την Ευρώπη, προωθώντας μοντέλα χρηματοδότησης που προσελκύουν ιδιωτικούς παράγοντες και κεφάλαιο (...) και δράσεις που διασφαλίζουν τις βιώσιμες επενδύσεις σε όλες τις μορφές μάθησης, τυπικής και μη (...)

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ (ενδεικτικά)

- Κοινωνική και εκπαιδευτική αξία της Ευρωπαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς, της συνεισφοράς της στη δημιουργία θέσεων εργασίας, στην οικονομική ανάπτυξη και στην κοινωνική συνοχή. Στο πλαίσιο του **Ευρωπαϊκού Έτους Πολιτιστικής Κληρονομιάς 2018**, προτεραιότητα θα δοθεί σε δράσεις που συνεισφέρουν στην ευαισθητοποίηση πάνω στη σπουδαιότητα της πολιτιστικής κληρονομιάς της Ευρώπης, μέσω της εκπαίδευσης, της διά βίου μάθησης, της άτυπης και μη-τυπικής μάθησης, της νεολαίας και του αθλητισμού(...)

Χρηματοδότηση

Ανώτατη
χρηματοδότηση
σε €

- 300.000 για διετή
- 450.000 για τριετή

Τρόποι
Χρηματοδότησης

- Μοναδιαίο κόστος
- Πραγματικό κόστος

Κατηγορίες χρηματοδοτικής συνεισφοράς ανά Μοναδιαίο κόστος δαπάνης

- ✓ **Διαχείριση και υλοποίηση του σχεδίου** – σχεδιασμός, συντονισμός και επικοινωνία μεταξύ των εταίρων, οικονομικά, μικρής κλίμακας υλικό μάθησης/διδασκαλίας/κατάρτισης, – ενημέρωση, προώθηση και διάδοση (π.χ. φυλλάδια, ενημερωτικά έντυπα) επιχορήγηση ανά οργανισμό: 500 ευρώ το μήνα ο Συντονιστής, 250 ευρώ το μήνα για κάθε εταίρο. Το Ανώτατο συνολικό επιλέξιμο ποσό, είναι αυτό που αντιστοιχεί σε 10 εταίρους
- ✓ **Διακρατικές συναντήσεις:** επιχορήγηση ανά συμμετέχοντα (κόστος ταξιδιού & διαμονή/διαβίωση): 575 ευρώ/760 ευρώ ανά μετακίνηση ανά άτομο, ανάλογα με τη χιλιομετρική απόσταση η οποία πρέπει να είναι άνω των 100 χλμ.- υπολογισμός βάσει του μετρητή αποστάσεων της Ε.Ε. Το ποσό είναι συνολικό για ταξίδι και διαβίωση.
- ✓ **Πνευματικά προϊόντα** : απτά παραδοτέα π.χ. προγράμματα σπουδών, παιδαγωγικό υλικό, μέσα ΤΠ, αναλύσεις, μελέτες. Καλύπτει έξοδα προσωπικού, 4 κατηγορίες: manager, ερευνητές/καθηγητές, τεχνικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό. Προσοχή! Η κατηγορία manager και διοικητικό προσωπικό καλύπτεται από τη Διαχείριση και υλοποίηση του σχεδίου
- ✓ **Πολλαπλασιαστικές δράσεις** : επιχορήγηση βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων και μόνο στην περίπτωση που προβλέπονται πνευματικά προϊόντα, (100 ανά επιπλέον τοπικό συμμετέχοντα/200 ευρώ ανά διεθνή συμμετέχοντα). Πλαφόν: 30.000 € ανά σχέδιο
- ✓ **Δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης:** επιχορήγηση κόστους ταξιδιού, βάσει της κλίμακας απόστασης, ημερήσια αποζημίωση ανά συμμετέχοντα για κόστος διαμονής & διαβίωσης

Δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης

Μικρής διάρκειας κοινές δράσεις κατάρτισης του προσωπικού:
εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό (3ημ.-2 μήνες)

Εντατικά Προγράμματα Σπουδών: φοιτητές (5ημ.-2 μήνες) και καθηγητές (διδασκαλία), προσκεκλημένοι καθηγητές και ειδικοί/ επαγγελματίες (1ημ.-2 μήνες)

Μικτή κινητικότητα φοιτητών: μικτή κινητικότητα = φυσική+εικονική (5ημ.-2 μήνες)

Μεγάλης διάρκειας ανάθεση διδασκαλίας ή κατάρτισης: εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό (2-12 μήνες). Το εκπαιδευτικό προσωπικό διδάσκει, το διοικητικό καταρτίζεται.

Χρηματοδότηση βάσει πραγματικού κόστους

✓ Δαπάνες κατ'εξαίρεση (I)

- Κάλυψη δαπανών βάσει πραγματικού κόστους που σχετίζονται με υπεργολαβίες ή αγορά αγαθών/υπηρεσιών & χρηματική εγγύηση
- 75% επιλέξιμων δαπανών - 50.000€ κατ' ανώτατο όριο, ανά σχέδιο
- Δεν καλύπτεται κανονικός εξοπλισμός γραφείου & κανονικές εργασίες εταιρών



✓ Επιχορήγηση για άτομα με ειδικές ανάγκες

- 100% χρηματοδότηση των **επιπλέον** δαπανών που σχετίζονται με τη συμμετοχή ατόμων με αναπηρίες στο σχέδιο

Χρηματοδότηση βάσει πραγματικού κόστους

✓ Γλωσσική υποστήριξη

Βελτίωση γνώσεων στη γλώσσα εργασίας ή διδασκαλίας: μόνο για κινητικότητα μεταξύ 2-12 μηνών → 150 €/ συμμετέχοντα

✓ Δαπάνες κατ' εξαίρεση (II)

Υψηλά έξοδα μετακίνησης συμμετεχόντων: το μέγιστο μέχρι 80% των επιπλέον δαπανών και μόνο αν αποδειχτεί ότι δεν καλύπτει το μοναδιαίο κόστος τουλάχιστον το 70% των δαπανών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Παραδείγματα:

- ❖ Μελέτες Αναγκών αναμόρφωσης/ εμπλουτισμού προγραμμάτων σπουδών
- ❖ Εκπαιδευτικό υλικό για νέα κοινά μαθήματα/κοινά προγράμματα σπουδών (συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς/μελέτη πραγματικών περιπτώσεων)
- ❖ Οδηγοί Διδασκαλίας, Οδηγοί αναδιαμόρφωσης προγραμμάτων σπουδών
- ❖ Δημιουργία on line Εκπαιδευτικής πλατφόρμας
- ❖ Εκπαιδευτικό υλικό που επιτρέπει το συνδυασμό εικονικής εκπαίδευσης και φυσικής παρουσίας των φοιτητών
- ❖ Ηλεκτρονικά εργαλεία αναζήτησης πληροφοριών για ευκαιρίες δια βίου μάθησης
- ❖ Ηλεκτρονικά εργαλεία καθοδήγησης/επαγγελματικού προσανατολισμού για τους φοιτητές



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

❖ **Συνάφεια του σχεδίου** (30%)

- ✓ Στόχοι και προτεραιότητες της δράσης + βασίζεται σε ανάλυση αναγκών + ξεκάθαροι/ρεαλιστικοί στόχοι+ συνέργειες μεταξύ διαφορετικών τομέων + καινοτομία/συμπληρωματικότητα με άλλες πρωτοβουλίες που έχουν ήδη αναπτυχθεί + Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία

❖ **Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης** (20%)

- ✓ Σαφήνεια και πληρότητα στο αναλυτικό πρόγραμμα εργασίας + ποιότητα και σκοπιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας + ύπαρξη και συνάφεια των μέτρων ποιοτικού ελέγχου + ποιότητα των διαδικασιών αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

❖ **Ποιότητα εταιρικής σχέσης & ρυθμίσεις όρων συνεργασίας** (20%)

- ✓ Κατάλληλος συνδυασμός συμμετεχόντων οργανισμών + κατανομή καθηκόντων + μηχανισμός συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών + εάν υπάρχουν οργανισμοί από χώρες εταίρους, πρέπει να υπάρχει ισχυρή αιτιολόγηση, αλλιώς απορρίπτεται το σχέδιο

❖ **Αντίκτυπος, διάδοση και βιωσιμότητα του σχεδίου** (30%)

- ✓ Μέτρα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων + αντίκτυπος, εντός και εκτός εταιρικής σχέσης + ποιότητα σχεδίου διάδοσης αποτελεσμάτων + διασφάλιση βιωσιμότητας μετά το πέρας της χρηματοδότησης

Σημαντικές ενότητες στον Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/files/resources/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf (EN)

- ❖ Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices (σελ. 11)
- ❖ Strategic partnerships in the field of education, training and youth (σελ. 105-126)
- ❖ What to do in order to submit an Erasmus+ application? (σελ. 244-252)
- ❖ Annex I → Strategic partnerships (σελ. 289-300)
- ❖ Annex II → Exploitation and Dissemination of Results (σελ. 307-312)

